



# LAPORAN TRACER STUDY LULUSAN TAHUN 2019

**PROGRAM STUDI SASTRA JEPANG  
FAKULTAS ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2021**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk, rahmat, karunia, kekuatan dan izin-Nya sehingga laporan *tracer study* untuk semua program studi di Universitas Bung Hatta telah dapat diselesai. Selanjutnya, Shalawat beserta Salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual Muslim.

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh Perguruan Tinggi untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan perjalanan lulusan, mulai dari saat mereka menyelesaikan masa pendidikannya di perguruan tinggi (PT) sampai pada waktu pelaksanaan *survei*. Informasi yang didapat dari *tracer study* sangat berguna untuk memenuhi indikator kinerja Perguruan Tinggi, mengevaluasi hasil pendidikan tinggi, penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi dan relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*). Laporan *tracer study* ini dapat digunakan oleh Program Studi untuk perubahan kurikulum, akreditasi maupun kebutuhan lainnya.

Ucapan terima kasih yang tulus kepada alumni yang telah memberikan data sesuai kuisioner serta semua unsur yang terlibat namun tidak dapat diuraikan satu persatu. Semoga laporan ini dapat membantu Program Studi menjadi lebih maju dan berkualitas.

Padang, Desember 2021

Kepala UPT. Career Development Center



**Popi Fauziati, SE, M.Si. Ak. CA**



## DAFTAR ISI



KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... ii

DAFTAR GAMBAR..... iii

1. Status Pekerjaan Alumni ..... 1

2. Tingkatan Pekerjaan..... 1

3. Posisi Bekerja..... 2

4. Jenis Pekerjaan ..... 3

5. Keselarasan Vertikal..... 3

6. Keselarasan Horizontal..... 4

7. Range Gaji per Bulan ..... 5

8. Sumber Dana Kuliah ..... 6

9. Pembelajaran ..... 6

10. Kompetensi Mahasiswa ..... 8

**DAFTAR GAMBAR**



Gambar 1. Status Pekerjaan Alumni ..... 1

Gambar 2. Tingkat Pekerjaan ..... 2

Gambar 3. Posisi Bekerja ..... 2

Gambar 4. Jenis Pekerjaan ..... 3

Gambar 5. Keselarasan Vertical ..... 4

Gambar 6. Keselarasan Horizontal ..... 4

Gambar 7. Range Gaji Perbulan ..... 5

Gambar 8. Sumber Dana Kuliah ..... 6

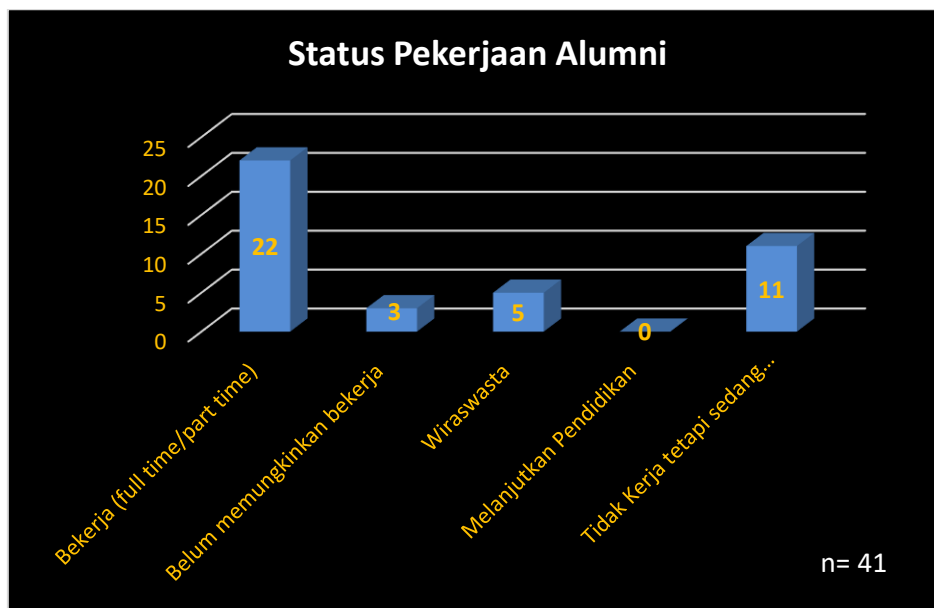
Gambar 9. Pembelajaran ..... 7

Gambar 10. Kompetensi Mahasiswa ..... 8

# LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI SASTRA JEPANG LULUSAN TAHUN 2019

## 1. Status Pekerjaan Alumni

Status pekerjaan alumni dibedakan sesuai indikator Bekerja (*Full time/Part time*), belum memungkinkan bekerja, wiraswasta, melanjutkan pendidikan dan tidak kerja tetapi sedang mencari pekerjaan. Status pekerjaan alumni seperti Gambar 1.



**Gambar 1. Status Pekerjaan Alumni**

Gambar 1 menguraikan bahwa dari 27 lulusan tahun 2019, yang terlacak hanya 24 lulusan. Kondisi lulusan adalah lebih dominan bekerja (*full time/part time*) sebanyak 16 lulusan. Sementara lulusan yang berwiraswasta hanya 3 orang, selebihnya masih mencari pekerjaan. Jadi total lulusan yang bekerja sebesar sebanyak 19 lulusan (79).

## 2. Tingkatan Pekerjaan

Tingkat pekerjaan lulusan dilihat berdasarkan status lulusan yang berwiraswasta seperti Gambar 2.

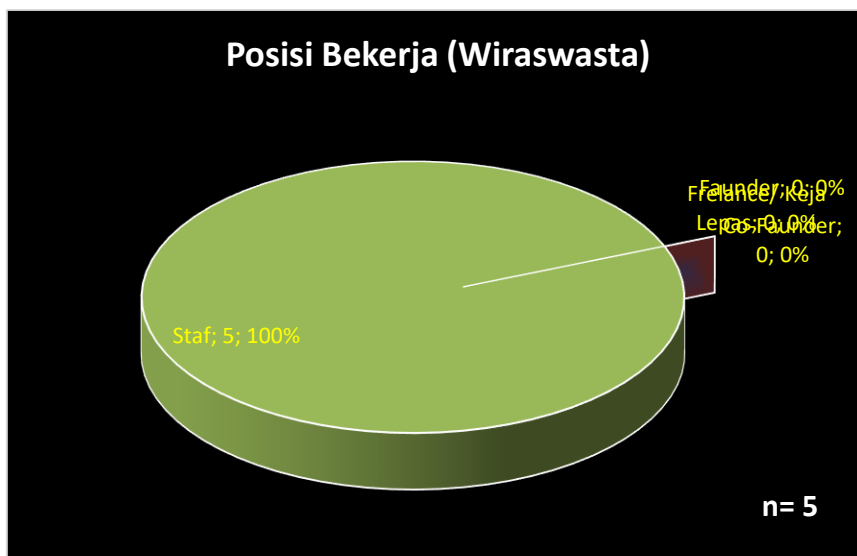


**Gambar 2. Tingkat Pekerjaan**

Gambar 2 memperlihatkan bahwa 100% tingkat pekerjaan lulusan yang berwiraswasta berada pada tingkat nasional yang berbadan hukum. Dengan demikian lulusan yang bekerja sebagai wiraswasta ini, perusahaannya sudah dilindungi hukum dan dapat berjalan lebih mandiri.

### 3. Posisi Bekerja

Posisi berkerja lulusan yang berwiraswasta diuraikan seperti Gambar 3.

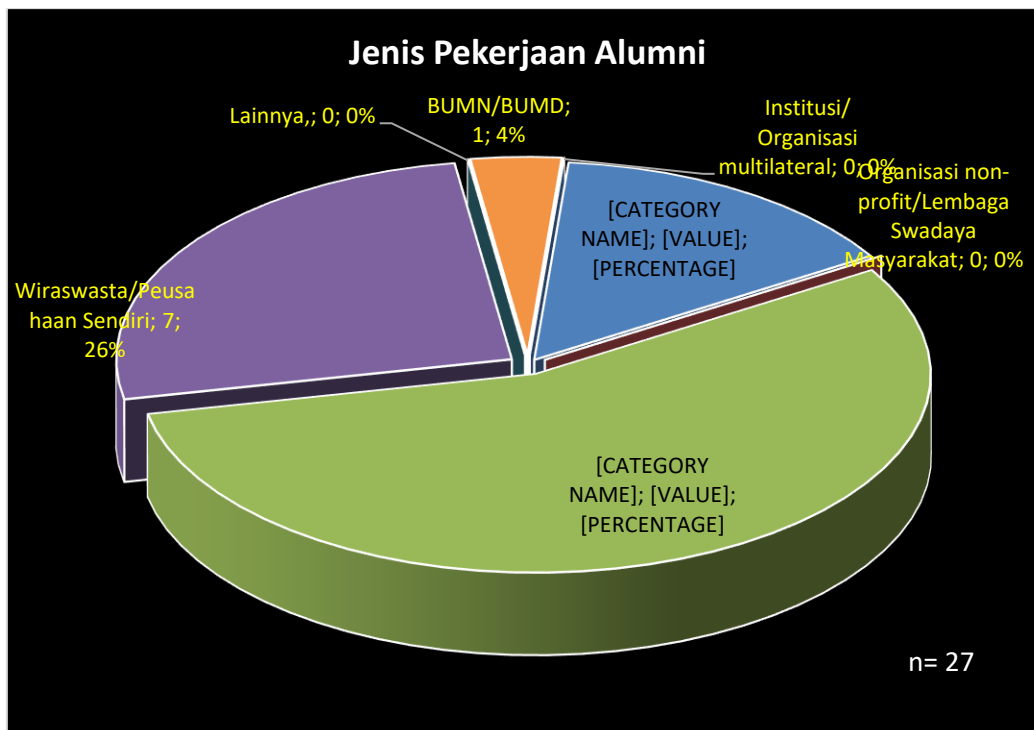


**Gambar 3. Posisi Bekerja**

Berdasarkan Gambar 3 disimpulkan bahwa 67% lulusan menduduki menduduki jabatan sebagai staf sementara 33% sebagai co founder.

#### 4. Jenis Pekerjaan

Sebaran jenis pekerjaan dari 19 lulusan yang bekerja seperti Gambar 4.



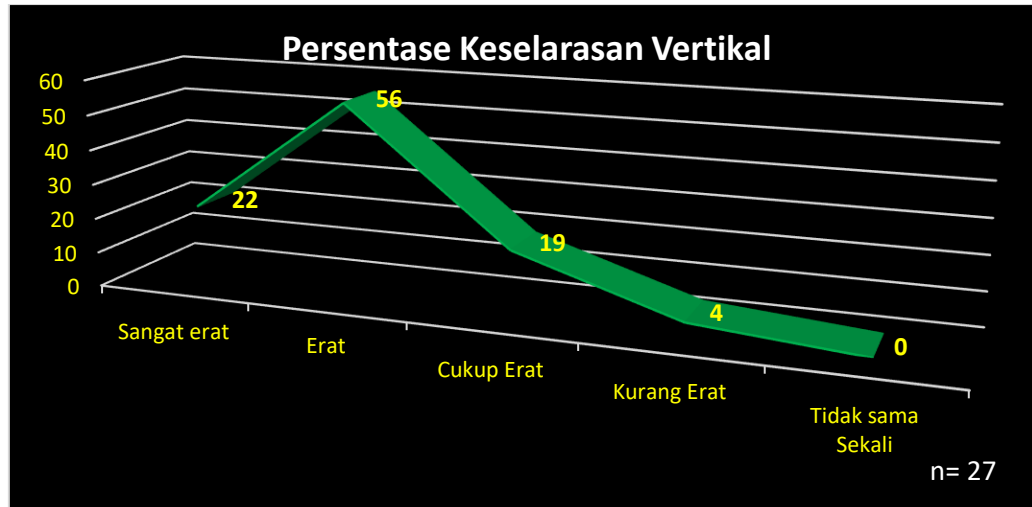
**Gambar 4. Jenis Pekerjaan**

Berdasarkan Gambar 4 terlihat bahwa sebaran perusahaan tempat bekerja secara rinci adalah perusahaan BUMN/BUMD sebanyak 2 orang ( 11%), Wiraswasta sebanyak 3 orang (16%) , Instansi pemerintah 2 orang (11%) dan bekerja pada perusahaan swasta sebanyak 12 orang (63%). Jadi lulusan masih dominan bekerja di perusahaan swasta sementara yang berwirausaha masih tergolong rendah.

#### 5. Keselarasan Vertikal

Keselarasan vertikal merupakan seberapa erat pekerjaan yang diperoleh mahasiswa dengan program studi, seperti Gambar 5.



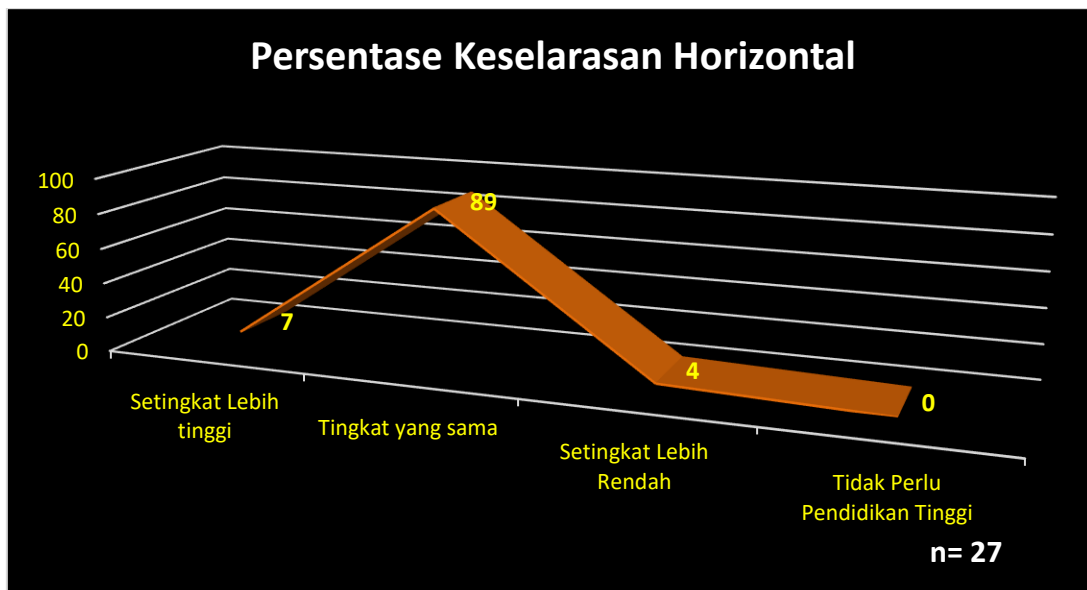


**Gambar 5. Keselarasan Vertical**

Gambar 5 menguraikan bahwa bidang pekerjaan yang diperoleh mahasiswa erat kaitanya dengan program studi. Sementara masih ada bidang pekerjaan yang cukup erat dengan program study sebesar 16%, bahkan 5% bidang pekerjaan dengan program studi kurang erat. Dengan demikian masih ditingkatkan kompetensi lulusan agar bidang pekerjaan yang diperoleh alumni erat kaitanya dengan program studi.

## 6. Keselarasan Horizontal

Keselarasan horizontal merupakan hubungan tingkat pendidikan yang dimiliki mahasiswa dengan pekerjaan saat ini. Keselarasan horizontal seperti Gambar 6.

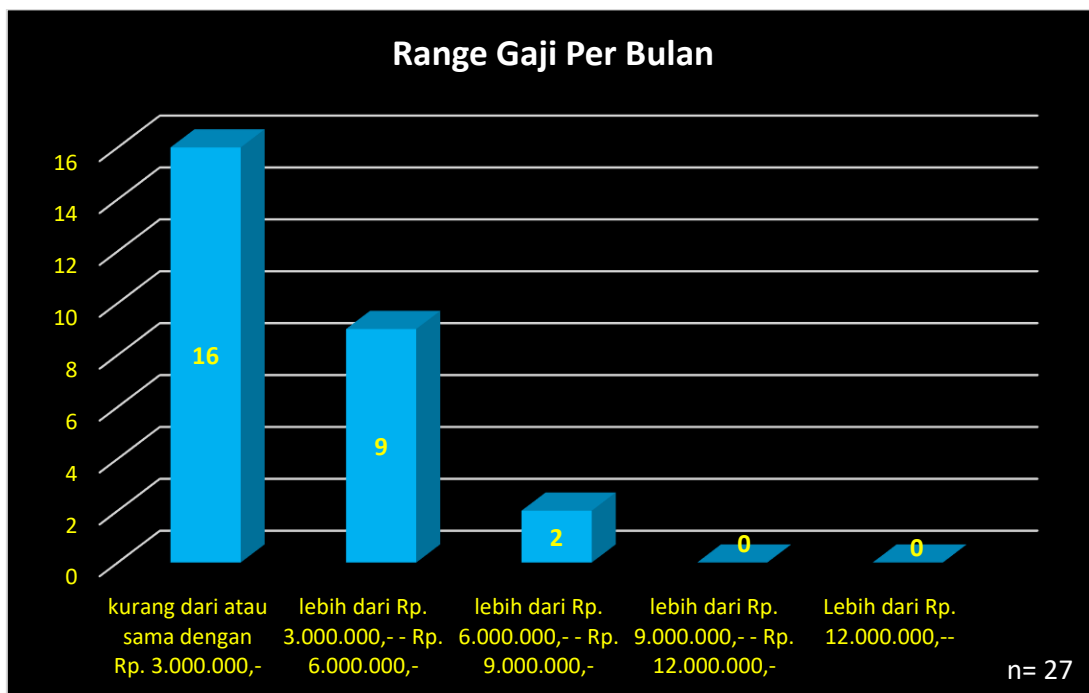


**Gambar 6. Keselarasan Horizontal**

Keselarasan horisontal seperti Gambar 6 terlihat bahwa 84% lulusan menyatakan bahwa pekerjaan yang diperoleh saat ini sudah berada pada tingkat yang sama. Hal ini berarti perolehan gelar akademik di program studi sebagai sarjana sudah sesuai dengan pekerjaan. Namun masih ada 16% lulusan yang bidang pekerjaan saat ini belum sesuai dengan gelar akademik yang diperoleh atau berada setingkat lebih rendah.

### 7. Range Gaji per Bulan

Range gaji per bulan yang diperoleh lulusan selama bekerja terlihat seperti Gambar 7.

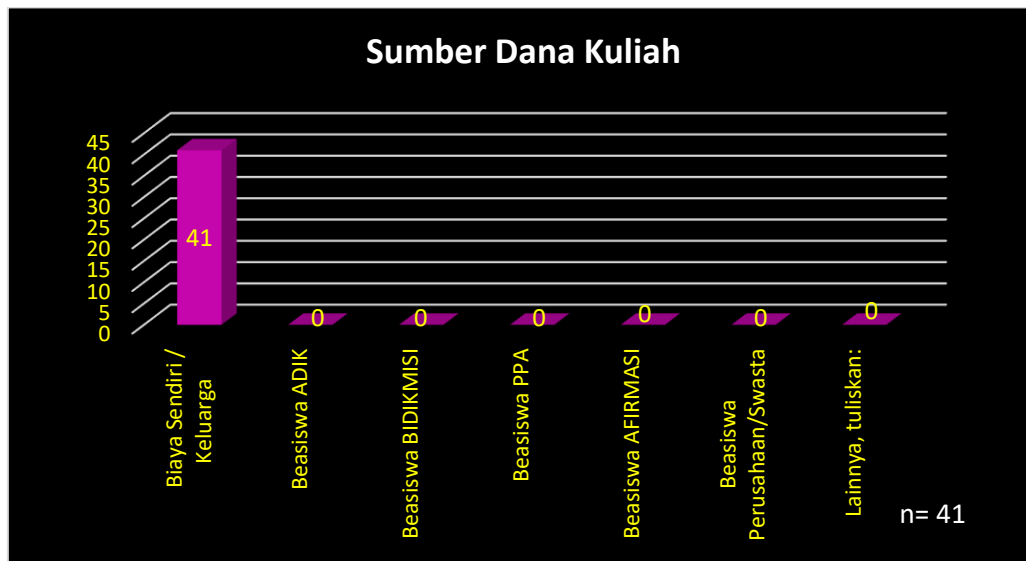


**Gambar 7. Range Gaji Perbulan**

Gambar 7 terlihat bahwa 53% lulusan memperoleh gaji kurang dari atau sama dengan Rp 3.000.000, sementara 37% memperoleh gaji lebih dari Rp 3.000.000 sampai dengan Rp 6.000.000, hanya 11% lulusan yang memperoleh gaji lebih dari Rp 6.000.000 sampai dengan Rp 9.000.000. Hal ini sejalan dengan jenis pekerjaan dari lulusan yang lebih dominan bekerja pada perusahaan swasta.

## 8. Sumber Dana Kuliah

Sebaran sumber dana kuliah lulusan diperlihatkan seperti Gambar 8.

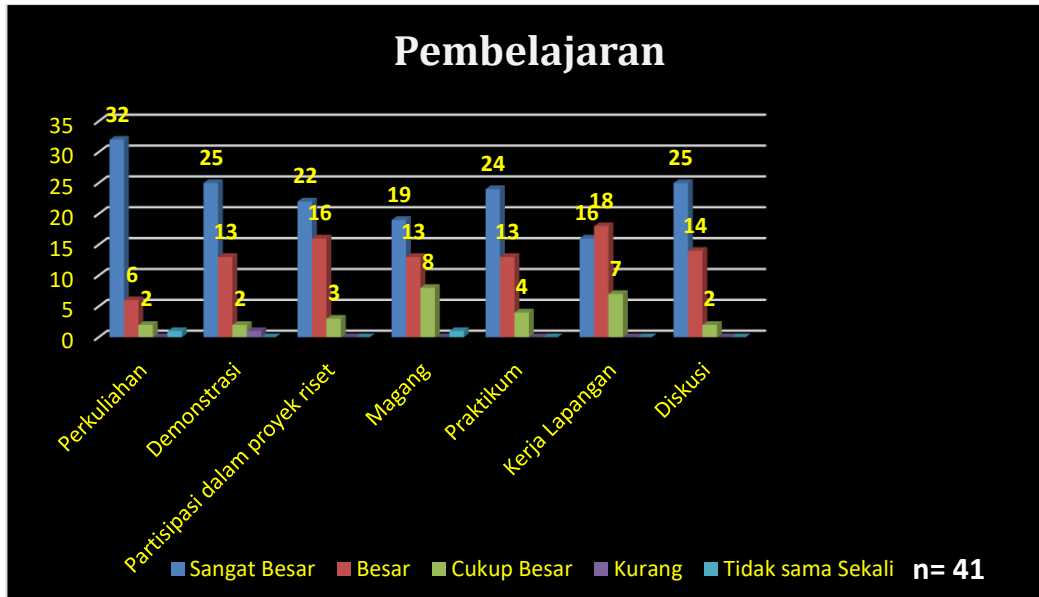


Gambar 8. Sumber Dana Kuliah

Gambar 8 memperlihatkan bahwa 100% lulusan menyatakan jika sumber dana kuliah berasal dari biaya sendiri/keluarga 100%.

## 9. Pembelajaran

Metode pembelajaran yang diperoleh lulusan selama berada di Perguruan tinggi diuraikan seperti Gambar 9.



**Gambar 9. Pembelajaran**

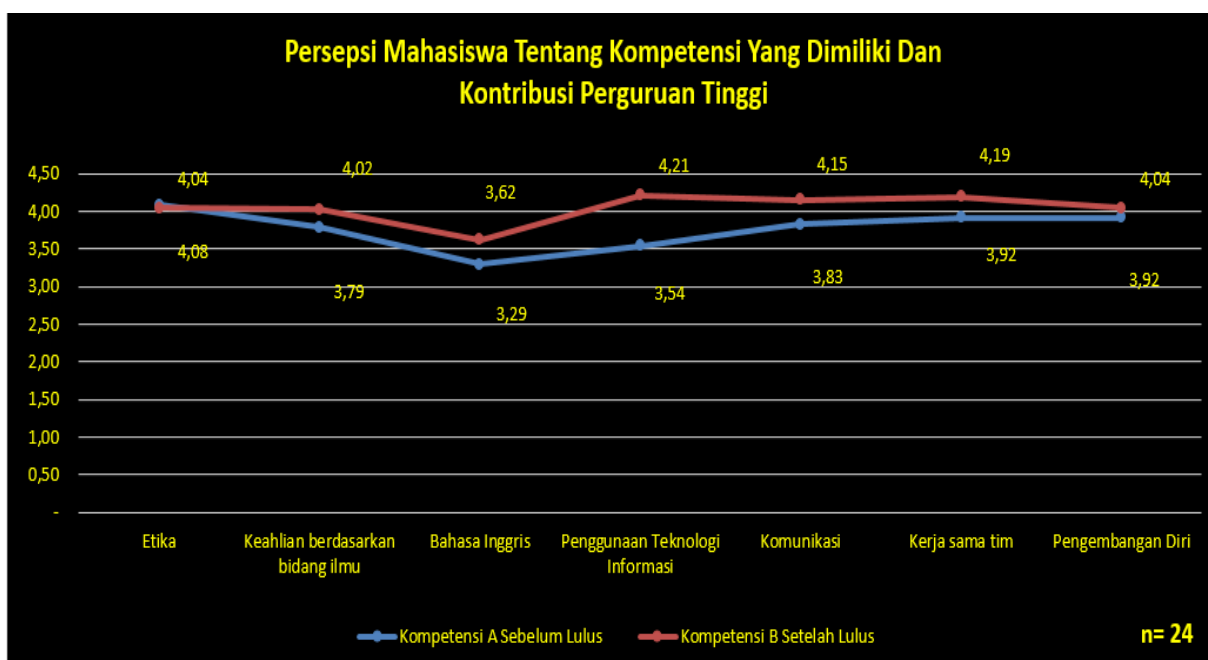
Gambar 9 menggambarkan metode pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi dikelompokkan dalam 7 kegiatan yaitu :

- a. Kegiatan perkuliahan tutorial digambarkan bahwa 16 orang mahasiswa merasa bahwa tutorial sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 8 orang merasa bahwa tutorial besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- b. Metode demonstrasi digambarkan bahwa bahwa 18 orang mahasiswa merasa bahwa demonstrasi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 5 orang merasa bahwa demonstrasi besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 1 orang merasa bahwa demonstrasi cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- c. Metode partisipasi dalam proyek riset diperoleh gambaran 18 orang mahasiswa merasa bahwa metode partisipasi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 3 orang merasa bahwa metode partisipasi besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 3 orang merasa bahwa metode partisipasi cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- d. Kegiatan magang digambarkan bahwa gambaran 9 orang mahasiswa merasa bahwa magang sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 8 orang merasa bahwa magang besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 7 orang merasa bahwa magang cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.

- e. Kegiatan pratikum digambarkan bahwa bahwa 18 orang mahasiswa merasa bahwa pratikum sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 5 orang merasa bahwa pratikum besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 1 orang merasa bahwa pratikum cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- f. Kegiatan kerja lapangan digambarkan bahwa bahwa 10 orang mahasiswa merasa bahwa kerja lapangan sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 8 orang merasa bahwa kerja lapangan besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 6 orang merasa bahwa kerja lapangan cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- g. Kegiatan diskusi digambarkan bahwa bahwa 18 orang mahasiswa merasa bahwa diskusi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 6 orang merasa bahwa diskusi besar pengaruhnya dalam pembelajaran.

### 10. Kompetensi Mahasiswa

Gambaran kompetensi mahasiswa saat berada di Perguruan Tinggi dan pekerjaan saat ini terlihat seperti Gambar 10.



Gambar 10. Kompetensi Mahasiswa



Berdasarkan gambar 10 disimpulkan bahwa etika mahasiswa sebelum lulus dan sesudah lulus tidak berbeda terlalu signifikan yang berada pada kategori sedang. Sementara untuk keahlian berdasarkan bidang Ilmu lulusan sebelum lulus lebih rendah dibandingkan setelah lulus. Dengan demikian program studi harus meningkatkan kompetensi bidang keahlian lulusan agar lulusan mampu menyeimbangkan kebutuhan kompetensi di dunia kerja.

Sementara jika ditinjau dari kemampuan bahasa Inggris lulusan selama masih kuliah masih tergolong rendah dibandingkan kebutuhan dunia kerja saat ini. Oleh karena itu lulusan harus dibekali dengan kemampuan bahasa Inggris yang baik. Hal ini sejalan dengan penggunaan teknologi dari lulusan. Lulusan masih belum terlalu menguasai teknologi disaat sebelum lulus sementara tuntutan dunia kerja sangat besar untuk penggunaan teknologi.

Kompetensi mahasiswa sebelum lulus untuk berkomunikasi, bekerjasama dengan tim dan pengembangan diri masih tergolong rendah. Sementara ketiga kompetensi ini ketika setelah lulus sangat dibutuhkan dan tergolong pada kategori sangat tinggi. Oleh karena itu perlu dilakukan pelatihan softskill pada wisudawan terutama untuk cara berkomunikasi, bekerjasama dengan tim serta pengembangan diri.